

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

طرح دوره (course plan)

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	گروه آموزشی: کودکان	مقطع و رشته تحصیلی: دکتری پرستاری
نام درس: بررسی و مقایسه نظام برنامه‌های آموزش پرستاری در ایران و جهان	تعداد واحد: ۲ واحد	
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۴ نفر
زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: ۱۴-۱۶	مکان برگزاری: کلاس کنفرانس جدید یا اپلیکیشن کلاس مجازی در آداب کانکت	
مسئول درس: دکتر لیلا ولی زاده	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فریبرز روشنگر (۰,۲۵ واحد) - دکتر لیلا ولی زاده (۱,۷۵ واحد)	

هدف کلی: در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود با کاربرد و تلفیق علوم، برنامه‌های آموزش مقاطع پرستاری ایران و جهان را بررسی، مقایسه و نقد نماید و باتوجه به نیاز جامعه و الگوهای ارزشیابی برنامه، برنامه آموزش پرستاری مناسب را برای ایران تهیه و تدوین نماید.

اهداف بینابینی:

جدول زمان بندی جلسات

جلسه	ارائه کننده	عناوین
	دکتر لیلا ولی زاده و دکتر روشنگر	تبیین طرح درس و مشخص شدن تکالیف
فرصت مطالعاتی		
اول	دکتر لیلا ولی زاده	مدلهای ارزشیابی برنامه های آموزشی
	(کنفرانس فراگیران ۱ و ۲)	تایپر و تبا - CIPP
دوم	دکتر لیلا ولی زاده	ادامه مدلهای ارزشیابی
	(کنفرانس فراگیران ۳ و ۴)	اسکرین، مالکوم بالدریج
سوم و چهارم	دکتر روشنگر	مفاهیم برنامه ریزی درسی و برنامه ریزی استراتژیک در آموزش (فلسفه - رسالت - چشم انداز و...) و SWOT analysis
	(و تکالیف کلاسی فراگیران)	
پنجم	دکتر لیلا ولی زاده	نیازسنجی برنامه چارچوب داخلی و خارجی
	(کنفرانس فراگیر)	
ششم	دکتر لیلا ولی زاده	الزامات طرح تحول آموزش علوم پزشکی (اخلاق محوری، پاسخگویی و عدالت محوری)
	(کنفرانس فراگیران)	
هفتم	دکتر لیلا ولی زاده	چالشهای اجرای کوریکولوم های جدید

	(کنفرانس فراگیر)	
استانداردهای ارزشیابی آموزشی	دکتر لیلا ولی زاده	هشتم
	(کنفرانس فراگیر)	
معرفی برنامه آموزش پرستاری در ایران(شفاهی)	فراگیر ۱	نهم
معرفی برنامه آموزش پرستاری در ایران(شفاهی)	فراگیر ۲	دهم
معرفی برنامه آموزش پرستاری در ایران (شفاهی)	فراگیر ۳	یازدهم
معرفی برنامه آموزش پرستاری در ایران(شفاهی)	فراگیر ۴	دوازدهم
معرفی برنامه آموزش پرستاری در جهان - مقایسه دو نظام آموزشی پرستاری ایران و جهان(شفاهی) - پیشنهاد برنامه آموزشی پرستاری برای ایران(شفاهی) - عوامل موثر بر برنامه آموزش پرستاری (فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و ...) و ارائه کتبی فلسفه خود و فلسفه آموزش پرستاری	فراگیر ۲	سیزدهم
معرفی برنامه آموزش پرستاری در جهان - مقایسه دو نظام آموزشی پرستاری ایران و جهان(شفاهی) - پیشنهاد برنامه آموزشی پرستاری برای ایران(شفاهی) - عوامل موثر بر برنامه آموزش پرستاری (فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و ...) و ارائه کتبی فلسفه خود و فلسفه آموزش پرستاری	فراگیر ۳	چهاردهم
پیشنهاد برنامه آموزشی پرستاری برای ایران(شفاهی) - عوامل موثر بر برنامه آموزش پرستاری (فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و ...) و ارائه کتبی فلسفه خود و فلسفه آموزش پرستاری - پیشنهاد برنامه آموزش پرستاری برای ایران(شفاهی) - عوامل موثر بر برنامه آموزش پرستاری (فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و ...) و ارائه کتبی فلسفه خود و فلسفه آموزش پرستاری	فراگیر ۴	پانزدهم
پیشنهاد برنامه آموزشی پرستاری برای ایران(شفاهی) - عوامل موثر بر برنامه آموزش پرستاری (فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و ...) و ارائه کتبی فلسفه خود و فلسفه آموزش پرستاری - پیشنهاد برنامه آموزش پرستاری برای ایران(شفاهی) - عوامل موثر بر برنامه آموزش پرستاری (فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و ...) و ارائه کتبی فلسفه خود و فلسفه آموزش پرستاری	فراگیر ۱	شانزدهم
جمع بندی و مرور پیشنهادات برنامه آموزشی پرستاری برای ایران	فراگیران و اساتید	هفدهم
		در صورت نیاز

ترتیب اسامی بر حسب لیست حضور و غیاب دانشجویان محترم دکترا و برنامه انتخابی به شرح زیر می باشد:

فراگیر ۱ = دکتر بابایی (کوریولوژی کارشناسی پرستاری)

فراگیر ۲ = دکتر پور عبدالله (کوریولوژی کارشناسی ارشد اورژانس یا داخلی جراحی)

فراگیر ۳ = دکتر شیخ نژاد (کوریولوژی کارشناسی ارشد سلامت جامعه)

فراگیر ۴ = دکتر قاسمیپور (کوریولوژی دکترا)

توجه: آخرین زمان ارائه فایل مطالب به استاد، حداکثر دو هفته پس از جلسه هفدهم خواهد بود.

شیوه های تدریس

- سخنرانی*
 سخنرانی برنامه ریزی شده*
 پرسش و پاسخ*
 بحث گروهی*
 یادگیری مبتنی بر حل مساله(PBL)
 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد(لطفا نام ببرید)....* یادگیری فراگیر محور، آموزش مجازی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

۱- ارائه شفاهی مباحث انتخابی مقایسه برنامه‌های انتخابی و برنامه تدوین شده

۲- ارائه فایل نهایی شده مباحث انتخابی، مقایسه برنامه‌های آموزش و برنامه تدوین شده

۳- کنفرانس با موضوع مشترک و مستقل

کنفرانس مشترک :

برنامه ریزی استراتژیک در آموزش (دکتر فریبرز روشنگر): (با مشارکت همه فراگیران)

مدلهای ارزشیابی برنامه (دکتر لیلا ولی زاده): (با مشارکت همه فراگیران)

کنفرانس مستقل :

الزامات طرح تحول آموزش علوم پزشکی (اخلاق محوری، پاسخگویی و عدالت محوری): یک نفر از فراگیران

استاندارد های ارزشیابی برنامه: یک نفر از فراگیران

نیازسنجی کوریکولوم چارچوب داخلی و خارجی: یک نفر از فراگیران

چالشهای اجرای کوریکولومهای جدید: یک نفر از فراگیران

وسایل کمک آموزشی: در صورت حضوری با رعایت پروتکل‌های بهداشتی

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید*

سایر موارد(لطفا نام ببرید)...*آموزش مجازی در آداب کانکت

نحوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل)

معیارهای نمره ی کنفرانس ها: مواردی از قبیل هماهنگی با استاد مربوطه - جامعیت مطالب- رفرنس های به روز و درج کامل آدرس مراجع-

ارائه در تاریخ مقرر- رعایت زمان- تسلط بر موضوع - نحوه ارائه- اسلایدها- ارائه کلیه مستندات کنفرانس پس از ارائه مد نظر می باشد.

نحوه ارزشیابی:

امتیاز	ارزشیابی و نمرات
۵	۱. مشارکت فعال (بحث و گفتگو) در کلاس با مطالعه قبلی
۱۰	۲. کنفرانسها: اشتراکی: SWOT - مدل‌های ارزشیابی آموزشی
۲۵	مستقل: الزامات طرح تحول در آموزش - استانداردهای ارزشیابی برنامه - نیازسنجی برنامه (چارچوب داخلی و خارجی)، چالش‌های اجرای کوریکولوم جدید
۵	۳. ارائه شفاهی: معرفی برنامه انتخابی در ایران
۱۰	معرفی برنامه انتخابی در جهان
۱۰	مقایسه دو برنامه و تدوین برنامه
۳۵	۴. تکمیل و تحویل (مبانی، مقایسه دو نظام آموزشی، الگوی پیشنهادی و برنامه تدوین شده.....) (این نگارش ۵، کیفیت منابع ۵، محتوی با توجه به کاربرد نظرات ۱۰، برنامه تدوین شده ۱۰، تحویل کلیه تکالیف با مستندات بموقع در CD ۵)
۱۰۰	جمع نمرات

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چند گزینه ای جور کردنی صحیح - غلط

سایر موارد (لطفا نام ببرید).....*پروژه محور.....

فهرست منابع:

-Keating S. Curriculum development and evaluation in Nursing. Last edition, New York. Springer Publishing Company.

-Iwasiw, C. L., Goldenberg, D., & Andrusyszyn, M. A. Curriculum development in nursing education. Last edition. Sudbury, Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.

و کوریکولوم های مصوب وزارتی، کتابهای مرتبط با موضوع کنفرانسها، مقالات به روز و مرتبط، سایتهای اینترنتی